

**Конспект открытого урока по английскому языку для базовой площадки
КК ИПК РО «Реализация требований ФГОС начального общего
образования (для учителей иностранных языков)» для слушателей
краевых курсов повышения квалификации.
3 класс УМК «Forward» part two**

Тема урока: «Какой у тебя любимый урок?»

Цель урока: научиться называть школьные предметы, говорить какой у тебя любимый урок, и что ты делаешь на этом уроке.

Оборудование: учебник М.В. Вербицкая «Forward» part two, презентация, карточки.

Ход урока:

1. Орг. Момент

– Let's start our lesson. Good morning boys and girls. I'm glad to see you. Say hello, sit down, please.

2. Целеполагание.

а) проблемная ситуация



on - So, today is Wednesday and I'm very busy
this day, because I have got six lessons at my
time table. What about you? How many
lessons have you got on Wednesday? (ответ
детей)

- Look at the blackboard. What can you see?
Where are the children?



- Children, look at the first picture. What are they doing?
- Children, look at the second picture. What are they doing?
- Children, look at the third picture. What are they doing?
- Children, look at the fourth picture. What are they doing?

На доске опорные слова, которые помогут ответить на вопросы.

They are:

- listening to music;
- singing a song;
- reading a book;
- speaking English;

- running and jumping;

- Вы догадались о чем пойдет сегодня речь на уроке? (ответ: о школьных предметах)

- Yes, you are right. Our theme is "My school subjects\lessons"

- Ребята, скажите, а все ли школьные предметы вы знаете как произносятся по-английски? Какую цель на уроке мы можем поставить сегодня? (ответ: научиться называть школьные предметы)

- А зная названия предметов, о чем вы ещё сможете рассказать, как вы думаете?

- Действительно, речь сегодня пойдет о школьных предметах, мы научимся говорить какой у вас любимый урок, и возможно к концу урока, у нас получится рассказать о том, что вы делаете на любимом уроке.

3. Актуализация знаний учащихся

1. - So, we are going to listen the record. Try to hear the school lessons. (учащиеся не видят текст, а только слушают)

Какой у тебя любимый урок?

3. •Listen and look. Lessons at school.
•Do you like these lessons?



1 These children are learning music. How many musical instruments can you see?



2 This is a maths lesson. How many children know the answer?



3 These children are learning science. What are they looking at?



4 This is a swimming lesson in a swimming pool. How many children can you see?



5 This is an art class. What is this girl drawing?



6 These children are visiting a castle for a history lesson. What are they doing?

4. Прочитай подписи к рисункам и ответь на вопросы.
5. Какого из этих слов нет в тексте? Догадайся о его значении.

[ˈvɪzɪt], [ˈvɪzɪtɪŋ], [mæθs], [ˈkɑːsl], [ɑːt], [ˈsaɪəns]

35

- Какие предметы вы услышали?

(учащиеся называют школьные предметы, а на доске появляются карточки с названием предметов)

На доске: music, maths, science, swimming (PE), art, history.

- А каких предметов не хватает в этом списке на ваш взгляд? (учащиеся отвечают по-русски, на доске появляются карточки с названными предметами.)

На доске: Russian, English, reading, handicraft.

- And now, we see the list of school subjects, repeat after me. (проговаривание)

2. Прошу трех учеников мне помочь. Сообщаю им, что они будут выступать в роли учителей.

- Ваша задача, помочь остальным ребятам научиться правильно произносить школьные предметы. Для этого мы разделимся на 3 группы. (список предметов у каждого на столе, за каждой группой закрепляется один «учитель»)

- Look at the picture on the blackboard and think what school subject is this. Не торопитесь называть предметы, подумайте (спрашиваю фронтально)



4. Актуализация новой лексики в речи

A. - Мы научились называть школьные предметы. У вас на столах карточки, посмотрите на них внимательно, и подумайте, что вы должны сделать. (ответ: соединить название предмета с действиями на уроках)

У каждого учащегося на парте карточка:

1. read books
2. draw pictures
3. speak English
4. run and jump
5. sing songs

- a) English
- b) PE
- c) reading
- d) art
- e) maths

We

at

6. write Russian words

7. do sums

f) music

g) Russian

- Check this exercise.

-What do we do at English lesson?

-What do we do at PE lesson?

-What do we do at reading lesson?

-What do we do at art lesson?

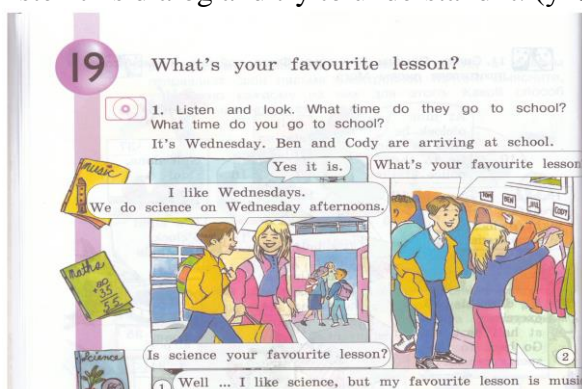
-What do we do at maths lesson?

-What do we do at music lesson?

-What do we do at Russian lesson?

-Как вы думаете, благодаря этому упражнению, чему мы научились?

B. -So, open your books on page 34. Look at the pictures, what can you see? What's his\her name? Listen this dialog and try to understand it. (учащиеся слушают)



- Найдите в тексте как звучал вопрос: какой твой любимый урок? (ответ: what's your favourite lesson)

- Найдите в тексте как звучит ответ на ЭТОТ вопрос. (ответ: my favourite lesson is...)

My favourite lesson is...

- Ребята, а зачем на доске две рамочки, как вы думаете? (ответ: потому что любимых предметов может быть несколько). После ответа на вопрос в рамочке появляется запись: My favourite lessons are...

- So, write about your favourite lessons in your copybooks. (после этого опрашиваю фронтально, задавая вопрос — what is your favourite lesson?)

C. - А сейчас я предлагаю вам пройти по классу, и найти как можно больше детей с таким же предложением как у вас. А как вы это выясните? Какой вопрос вам поможет?

(в результате этой работы образуется несколько групп, которые сообщают о своем любимом предмете.)

5. Рефлексия

- So, our lesson comes to the end. Thank you for your work.

- Ребята о чем шла речь сегодня на уроке? Как вы думаете всё ли получилось? Какую цель ставили?

- Оцените свою работу сегодня на уроке, у вас на столе смайлики. Красный соответствует оценке 5, зеленый — 4, синий — ещё стараюсь. Show me them, please.

6. Домашнее задание

Рабочая тетрадь на печатной основе — с. 70, у. А (activity book – р. 70, ex. A), подготовиться к словарному диктанту по новой лексике.