

**Конспект открытого урока по английскому языку для базовой площадки
КК ИПК РО «Реализация требований ФГОС начального общего
образования (для учителей иностранных языков)» для слушателей
краевых курсов повышения квалификации.
3 класс УМК «Forward» part two**

Тема урока: «Порядковые числительные. Дата моего рождения.»

Цель урока: научиться говорить дату своего рождения

Оборудование: учебник М.В.Вербицкая «Forward»(part two), презентация, карточки

Ход урока:

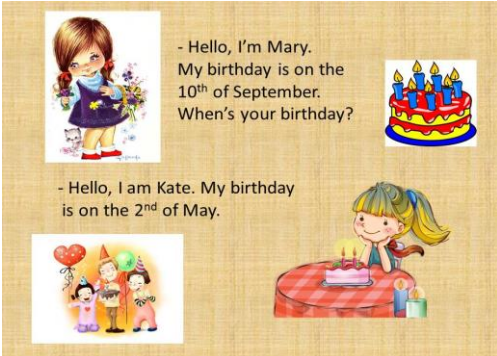
1. Орг. Момент

– Good morning boys and girls. I'm glad to see you. Say hello, sit down, please.

2. Целеполагание.

а) проблемная ситуация

girls.



- Hello, I'm Mary.
My birthday is on the
10th of September.
When's your birthday?

- Hello, I am Kate. My birthday
is on the 2nd of May.

- Look at the blackboard. We can see two
Lets read the dialog.

- What about it?

- Как вы думаете, чему мы должны сегодня
научиться на уроке? Какую цель урока мы
можем поставить?

(ответ детей: научиться говорить свою дату
рождения)

б) постановка задач урока

- А что нам необходимо сделать? Давайте составим план урока (задачи), которые приведут нас к нашей цели. Как вы думаете, с чего начать?

(совместно с учащимися на доске записываются задачи урока)

- вспомнить названия месяцев;
- вспомнить числительные;
- узнать что-то новое о числительных;
- тренировка\закрепление;
- узнать как правильно сказать свою дату рождения;
- назвать свою дату рождения;

- Ну что же, план у нас готов, давайте воплощать его в жизнь.

3. Актуализация знаний учащихся

1. На доске карточки с названием месяцев с пропусками: Jan_ary, Sep_ember, A_gust...(12 слов)

- What are these words? (months)

- What letter is missing?

Учащиеся работают фронтально, называя пропущенные буквы в словах.

- Put the months in order. (затем они слушают названия месяцев и повторяют их)

- Ребята, возвращаясь к нашему плану (план на доске), можем ли мы ометить, что с первым пунктом мы справились? (да, месяца мы повторили)

2. На доске карточки с четырьмя числительными, которые меняются после каждого раунда игры.

- Look at the blackboard. Lets play. The game is called "What's missing". Перед вами числа,

посмотрите на них внимательно и запомните их. Close your eyes. Open your eyes. What number is missing?

- Можно ли сказать, что мы справились со вторым пунктом плана?

3. - Раз мы говорим сегодня о числительных, предлагаю вам за ними понаблюдать. Сейчас вы будете работать в парах. Я раздам вам карточки, в них находятся предложения с числительными. Обсудите, что означают эти числа в данных предложениях.

Карточка:

- a) Ben has got ten pens.
- b) The ninth (9th) of May is Victory Day.
- c) There are two rooms in my flat.
- d) I have got five lessons on Mondays.
- e) The thirty first (31st) of January is New Year Eve.
- f) Tuesday is the second (2nd) day of a week.
- g) Sunday is the seventh (7th) day of a week.

Учащиеся работают в парах, обсуждают.

- Что заметили? (на доске совместно с детьми, согласно их наблюдениям, появляется запись):

Числительные	
Количество при счете	По порядку
	the!!! -th
	Исключения:
	the first
	the second
	the third

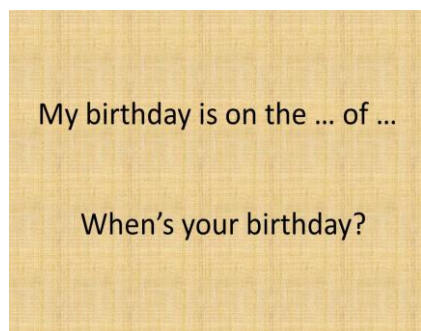
В результате работы в парах учащиеся делают вывод: числительные бывают количественные, которые употребляются при счете и порядковые, которые употребляются при перечислении.

- Ребята как вы думаете, справились ли мы с третьим пунктом плана?

4. - Следующий пункт плана у нас тренировка, предлагаю этим и заняться. Разделитесь на три команды. Перед вами на парте лежат карточки с порядковыми числительными. Трое ребят, представители каждой команды, выходят и внимательно слушают меня. Я называю числительное, кто первый берет нужную карточку, тот приносит балл своей команде.

- Are you ready? Ready, steady, go!

5. - Итак ребята мы добрались с вами до финишной прямой. Давайте вернёмся к нашему слайду. Для того, чтобы сказать дату своего рождения, что необходимо знать? (ответ детей: порядковые числительные, название месяцев)



- в
нескольких человек)
- Look at the blackboard. Попробуйте сейчас написать тетради дату своего рождения, используя данное предложение. (фронтально спрашиваю)
 - Work in pairs. Ask each other. (When's your birthday?)

4. Рефлексия

- Ребята, какую цель ставили?
- Достигли мы её, как думаете?
- Что мы для этого делали?

- Всё ли удалось?
- Возможно не у всех что-то получилось сегодня на уроке. Но мы будем ещё работать над этой темой и на следующем уроке, где восполним все пробелы. Спасибо вам за работу на уроке.
- Кто был активен сегодня?
- Кто оценивает свою работу сегодня на уроке на отлично, поднимите руки?
- Кто на хорошо?
- Кто считает, что необходимо ещё поработать?

5. Домашнее задание

Рабочая тетрадь на печатной основе с.63 у.С (activity book p.63 ex.C)